**Дата: 21.09.2022р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 5-Б**

**Тема: Одвічні ритми мистецтва**. **Календарно-обрядові пісні.** **Мета:**

* ознайомити учнів із поняттям «календарно-обрядові пісні»; навчити визначати особливості календарно-обрядових пісень, їх призначення і роль в житті українського народу; висловлювати судження про художньо-образну палітру українського пісенного фольклору та його життєвий зміст;
* формувати вміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати, робити висновки;
* виховувати слухацьку культуру, повагу до народної музичної спадщини.

**Музичний матеріал:** українські народні пісні «Вийди, вийди, Іванку», веснянка «Весняночка-паняночка», «Іди, іди, дощику», українська народна пісня «Вийшли в поле косарі», українські народні колядки та щедрівки «Нова радість стала».

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент*.* Музичне вітання.**

Сьогодні гарний день, на вулиці світить яскраве сонечко і на ваших обличчях я бачу чарівні посмішки. Тож посміхніться одне одному та побажайте успіху та гарного настрою на весь день!

1. **Актуалізація набутих знань.**

* Що таке народна пісня?
* Як до нашого часу дійшла народна пісня ?

1. **Повідомлення теми й мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.**

На сьогоднішньому уроці ми з вами познайомимося з календарно-обрядовими піснями. А що це за пісні, чому вони так називаються, коли їх співають? Про це ми дізнаємось на сьогоднішньому уроці.

**Основна частина.**

**Виклад нового матеріалу*.***

Наші пращури були працьовитими , і дуже сміливими людьми, але явища природи залишилися для них незрозумілими, таємничими. Тому людям здавалося, що ними керують якісь вищі, невідомі сили. Обожнюючи сили природи, духів, народ вірив в те, що магічними діями, обрядами, піснями можна викликати дощ чи вимолити в сонечка тепла.

* Пригадайте українську народну пісню «Іди, іди, дощику». Поміркуйте, з якою метою виконувалася ця пісня?*( Виконуючи пісню, люди вірили що вони можуть викликати дощ, для того щоб земелька була вологою і врожай був кращим)* [*https://youtu.be/nIGcNaxZjKU*](https://youtu.be/nIGcNaxZjKU)

Давайте заспіваємо її, виконуючи «магічні» дії . (Виконання пісні «Іди, іди, дощику» з інсценізацією)

**Знайомство з циклами календарно-обрядових пісень.**

Календарно-обрядові пісні — пісні, які виконуються під час різних народних свят й обрядів. Вони поділяються на пісні літнього, осіннього, зимового та весняного циклів. У кожну пору року виконували особливі календарно-обрядові пісні.

* Чому вони так називаються ? (*Календарні – тому що виконувались у певний календарний проміжок часу, а обрядові – тому що пісні супроводжувались обрядами.)*
* Що таке обряди? (**ритуал, певні традиційні дії**).

1. ***Весняний цикл.***

Весна — особлива пора для хліборобів, із нею пов’язувалися всі найкращі надії: на пробудження матері-природи, добрий урожай. Весну в Україні зустрічали радісно, урочисто — з обрядовими танцями, іграми й піснями, які називаються веснянками, гаївками, гагілками. За народними уявленнями весну приносять птахи, першими прилітають жайворонки, тому наші пращури випікали печиво у вигляді пташок і діти ходили по селу з ними, виконуючи пісні.

Послухайте українську народні веснянку «Весняночка-паняночка»

у виконанні ансамблю «Кралиця» Перегляд відеоролика. <https://youtu.be/cx5MLxNGunE>

* З яким настроєм виконують веснянки?
* Які особливості веснянок ви можете назвати?
* Які почуття у вас виникли під час слухання твору?
* Яку веснянку ми з вами вивчали у 4 класі?(«Вийди, вийди, Іванку» )
* Хто з композиторів використав у своїй творчості мелодію української веснянки? Назвіть цей твір.
* Як ви думаєте, чому Чайковський використав українську народну пісню у своєму творі?(композитор дуже часто відпочивав на Україні та захоплювався красою мелодій українських народних пісень )

1. ***Літній цикл.***

* Чи відоме вам свято Івана Купала?
* Чи знаєте ви обряди, які виконують під час свята?
* Які пісні співають на свято Івана Купала? (Купальські пісні

Це свято славить життєдайні сили природи й найсильніші її стихії — сонце (вогонь) і воду. На галявині вкопували обрядове дерево, увішане дівочими віночками, потім вінки знімали, пускали на воду й дивилися: у який бік попливе — там і чекатиме суджений. Біля дерева розкладали багаття та перестрибували через нього, щоб очиститись від хвороб та нещасть. Вірили, що в купальську ніч розквітає папороть. Хто цей цвіт побачить — буде щасливий, йому відкриються всі скарби світу. Слухаючи пісню , зверніть увагу хто співає купальські пісні, які вони за характером.

Послухайте купальську пісню у виконанні хору ім. Г.Верьовки <https://youtu.be/CFQZfUgwINs> .

Учні діляться враженнями після перегляду відеоролику.

1. ***Осінній цикл*** ***.***

* Яка найгарячіша пора у селян? Звичайно - жнива! Жнива — підсумок усієї праці хлібороба. До початку жнив готувалися, як до урочистого свята й водночас до тяжкої відповідальної роботи. У перший день жнив селяни, вбрані в чистий одяг, урочисто вирушали до схід сонця на поле. Сніп із першого ужинку встановлювався в хаті на покуті. У піснях, що виконувалися під час жнив, відтворювались всі події нелегкої праці.
* Як називаються пісні, які виконували під час жнив?

Зажинкові пісні — ті, що величають вправних жниць, перший сніп, пророкують добрий урожай.(Зазвичай веселі, бадьорі пісні)

Власне жниварські пісні. В цих піснях оспівується важка праця, тому вони зрідка бувають веселими.

В обжинкових піснях переважають нотки бадьорості, оптимізму, задоволення з того приводу, що вдалося завершити найтяжчий етап хліборобського року. Останній сніп прикрашають червоною стрічкою та з піснями несуть додому.

* Пригадайте, яку жниварську пісню ми вивчали у 4 класі? (*«Вийшли в поле косарі»)*
* Давайте виконаємо пісню «Вийшли в поле косарі».(виконання пісні –караоке з імітацією рухів косарів)

1. ***Зимовий цикл.***

Про які пісні йдеться у загадкі:

На Різдво, на Рік новий, на веселі святки Сивої старовини скарб несемо золотий — давнії…(колядки)

Колядки та щедрівки співають із 24 грудня по 18 січня. Це важлива складова частина обряду зустрічі Нового року та Різдвяних свят. Хоча протягом віків обряд змінювався, але основний його зміст залишався тим самим: силою слова й обрядових дій сприяти добробуту селянської родини, викликати щедрість природи величальними піснями. Колядували хлопці, ходячи по дворах із саморобною зіркою, іноді в супроводі перевдягнених Маланки, кози, ведмедя, солдата. Якщо їх запрошували до хати, вони розігрували сценки з народної вистави, які теж за своїм змістом пророкували добробут у господарстві.

Увечері напередодні Нового року (за старим стилем) ходили гурти щедрувальників та виконували щедрівки.

Щедрівки – це пісні, що виконуються на Щедрий вечір, у них звучать щедрі побажання рідним та близьким. Вранці головна роль відводилась посівальникам — хлопчикам, юнакам, молодим чоловікам. Вони посипали в господі зерном і виголошували коротенькі віршики-побажання. Перегляд відеоролику.

* Як у ваших родинах святкують свята зимового циклу? Заспівайте відомі вам пісні зимового циклу.(Учні виконують пісні, вивчені у попередніх класах або самостійно.)

**4.Підведення підсумків. Рефлексія**

***Незакінчене речення***

* Тепер я знаю, що…
* Мене найбільше вразило …
* Пісня мені допомогла …

**5.Домашнє завдання**

Намалювати малюнок до однієї з календарно-обрядових пісень, яка найбільше сподобалась та запам’яталась.

***Оцінювання учнів.***

На цьому наш урок завершено. Сьогодні ми сягнули глибин народної мудрості, пригадали та дізнались нове про традиції нашого народу. До нових зустрічей, діти!